



Итоги участия в научно-практических конференциях

Статья о результативности участия школьников проектов «Естественно-научная вертикаль» и «Медицинский класс в московской школе» в открытых городских научно-практических конференциях «Старт в медицину», «Наука для жизни» и «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»

Жизнь современного школьника - это непрерывный поток занятий, учеба, домашние задания и экзамены. Все это необходимо для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Для того, чтобы достичь желаемых образовательных результатов, школьники вовлечены в научно-исследовательскую работу.

В нашей школе уже несколько лет реализуется городские образовательные проекты: «Медицинский класс в московской школе» и «Естественно-научная вертикаль». В рамках этих проектов особое внимание уделяется изучению химии и биологии, которые являются базовыми предметами для будущих врачей. Ребята участвуют в научно-практических конференциях, создают новые проекты, делают научные открытия, проводят исследования.

Работа над исследовательскими работами длится на протяжении всего учебного года. Все участники городских проектов пишут исследовательские работы. Наставниками выступают школьные преподаватели для участников вертикали, а вот обучающиеся предпрофессиональных классов пишут под руководством преподавателей ведущих медицинских университетов столицы.

В рамках подготовки, учащиеся осваивают курсы «Индивидуальный проект». Представляют свои работы на марафонах и лекториях. Школьная конференция исследовательских работ «Прорыв» производит отбор проектных работ для дальнейшего участия на городском уровне. Ребята учатся представлять свои проекты аудитории, обосновывать выводы, отвечать на различные вопросы, касающиеся актуальности и практической ценности своих открытий. Подобная практика является эффективной психологической и научной подготовкой к городскому этапу.



СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«Медицинский класс в московской школе»

Количество участников туров, чел.	«Старт в медицину»		«Наука для жизни. Многообразие науки»		«Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024
Отборочный этап	58	24	8	2	0	2
Заключительный этап	25	8	4	2	0	2
Победители/призёры	5	2	0	1	0	0

«Естественно-научная вертикаль»

Количество участников туров, чел.	«Старт в медицину»	«Наука для жизни. Многообразие науки»
Отборочный этап	3	5
Заключительный этап	1	3
Победители/призёры	1	0



Опыт подготовки научно-исследовательских проектов учителями и учащимися нашей школы позволяет отметить, что данный вид работы несомненно является ключом к успеху, расширяет горизонты и сферы применения сил и талантов наших учеников, а участие в городских научно-практических конференциях может стать толчком для дальнейшей научно-исследовательской деятельности на международном уровне.

Сами ребята отметили, что опыт участия в конференции позволяет им глубже изучить свою тему, познакомиться с особенностями публичных выступлений на русском и иностранном языке, получить отличную практику и бесценный опыт.

«В этом году моя дочь впервые приняла участие в конференции «Старт в медицину». Для неё это возможность проявить свои способности в области биологии и химии, а также шанс попробовать себя в роли исследователя. Особенно интересно было работать над проектом на английском языке. Более того, победители и призёры «Старта в медицину» получают дополнительные баллы при поступлении в

лучшие ВУЗы столицы,» - отметила мама, Елена Ч. выпускницы 10 «Б» класса, призера конференции «Старт в медицину – 2025».

