



**ПОИСКОВО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ОТРЯД «ПАМЯТЬ»
КЛУБА «ВETERАНЫ И НАСЛЕДНИКИ» МУЗЕЯ ГБОУ ШКОЛА №1002
«БОЕВОЙ СЛАВЫ 133 СМОЛЕНСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ОРДЕНОВ
А.СУВОРОВА И Б.ХМЕЛЬНИЦКОГО СРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ»**

Номинация:

**«ЛУЧШАЯ СЛЕДОПЫТСКАЯ РАБОТА ГОРОДСКОГО
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»**

Контактная информация:

Солнцевский пр-т, 16А,
8(495)435 22 54

Руководитель школьного музея:

педагог-организатор

Пересунько Владимир Борисович,
8(926)911 92 62, vdv.elb2010@mail.ru





СВЕДЕНИЯ ОБ УСТАНОВОЧНЫХ ДОКУМЕНТАХ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Утверждаю:
Директор
ГБОУ Школа №1002
Е.П. Солодуха
2020 г.
Приложение к приказу
№ 80 от 16.01.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном музейном комплексе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1002» (ГБОУ Школа № 1002)

1. Общие положения

- 1.1. Школьный музейный комплекс - структурное подразделение ГБОУ Школа № 1002. Школьный музейный комплекс состоит из трех сертифицированных музеев по трем адресам:
- музей «Москва сквозь века...» (г. Москва, Солнцевский пр-т, д. 12А);
 - музей «История Великой Отечественной войны» (г. Москва, Солнцевский пр-т, д. 7А);
 - музей «133 Смоленской Краснознаменной орденов А. Суворова и Б. Хмельницкого стрелковой дивизии» (г. Москва, Солнцевский пр-т, д.16А);
- 1.2. Школьный музейный комплекс осуществляет свою деятельность в соответствии:
- с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Письмом Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 14.09.2012 г. № 08-299 «Об электронной форме паспортизации школьных музеев»;
 - Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
 - Федеральным законом от 26 мая 1996 года N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации»;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
 - Уставом Государственного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1002»;
 - настоящим Положением;
- 1.3. Музейный комплекс организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.
- 1.4. Профиль и функции музея определяются задачами образовательного учреждения.

2. Основные понятия

- 2.1. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.
- 2.2. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- 2.3. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- 2.4. Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.
- 2.5. Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.
- 2.6. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Организация и деятельность музейного комплекса

- 3.1. Организация музейного комплекса в образовательном учреждении является, результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Создается музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.
- 3.2. Учредителем музейного комплекса является образовательное учреждение ГБОУ Школа № 1002. Учредительным документом музейного комплекса является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музейный комплекс.
- 3.3. Деятельность музейного комплекса регламентируется настоящим положением, утверждаемым руководителем данного образовательного учреждения.
- 3.4. Обязательные условия для создания музейного комплекса:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
 - собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
 - помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
 - музейная экспозиция;
 - положение о музейном комплексе, утвержденное руководителем образовательной организации.
- 3.5. Учет и регистрация школьных музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами.

4. Функции музейного комплекса

- 4.1. Основными функциями музейного комплекса являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов музейного комплекса

- 5.1. Учет музейных предметов собрания музейного комплекса осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:
- учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в инвентарной книге музея;
 - учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

- 5.2. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательной организации.

- 5.3. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

- 5.4. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- 5.5. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

6. Руководство деятельностью музея

- 6.1. Общее руководство деятельностью музейного комплекса осуществляет заместитель директора.
- 6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музеев, входящих в состав музейного комплекса осуществляет педагог-организатор (руководитель музея), назначаемый приказом директора.
- 6.3. Текущую работу музея осуществляет актив музея.
- 6.4. В целях оказания помощи музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

7. Реорганизация (ликвидация) музея

- Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учителем.



СВЕДЕНИЯ ОБ УСТАНОВОЧНЫХ ДОКУМЕНТАХ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
музея Боевой Славы
«133 Смоленской Краснознаменной орденов
А. Суворова и Б. Хмельницкого стрелковой дивизии»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа №1002»

Введение
Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей ГБОУ Школа № 1002 является военно-историческим музеем. Он воссоздает страницы боевого пути 133 Смоленской Краснознаменной орденов А. Суворова и Б. Хмельницкого стрелковой дивизии от Ржева до Белорусской границы, а также страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Музей был открыт 17 апреля 1987 года по инициативе ветерана Великой Отечественной войны, начальника штаба дивизии полковника запаса Веретенникова Петра Георгиевича.

Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея

Последнее время стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, нигилизм, кемпингования агрессивности, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических чувств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы. Таким образом 21 мая 2020года президент РФ В. Путин выступил инициатором внесения поправок в «Закон об образовании», касающийся воспитательной системы. Он предложил закрепить что воспитание должно быть направлено на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», консолидации общества и укрепления государства.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваться опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках общешкольных, межрайонных и городских мероприятий.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в восприятии важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами.

5. Механизм реализации концепции развития музея.

Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Актив музея:

- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, помочь использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по воспитательной работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Музейное пространство в школе создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий. Программа реализуется в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в заботы по интересам, создание условий для достижения, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успешности по обязательным учебным дисциплинам

Цели и задачи школьного музея.

Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям предков поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

Задачами школьного музея являются:

- обеспечить патронаж памятников истории, культуры;
- организовать экскурсионно-просветительскую работу с обучающимися;
- обеспечить работу с фондами, исследовательскую и поисковую деятельность;
- активизировать работу по пополнению фондов музея;
- создавать условия, обеспечивающие полную сохранность культурных ценностей;
- обеспечить участие в нравственном, эстетическом и патриотическом воспитании обучающихся, в повышении их социально-культурного уровня;
- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- заинтересовывать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям;
- продолжать туристско-краеведческую работу с обучающимися.

Деятельность музея основывается на принципах:

- принципа свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- принципа партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- принципа добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Организационная (оборудование и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, и др.).

Совершенствование концепции деятельности музея.

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственная программа патриотического воспитания «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Федерального центра детского-юношеского туризма и краеведения от 14.09.2012 г. № 08-299 «Об электронной форме паспортизации школьных музеев»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- Федеральный закон от 26 мая 1996 года N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Устав Государственного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1002»;
- Положение о школьном музейном комплексе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1002».

Концепция развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширить знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора по образовательному учреждению. Он отвечает за успешное выполнение задач, возложенных на него, а также за состояние, сохранность и использование по назначению музейного собрания и имущества музея.

Оценка эффективности реализации программы развития музея.

Концепция музея рассчитана на 5лет, при необходимости может подстраивать корректировку.

Ожидаемые результаты:

- патронаж памятников истории, культуры на регулярной основе;
 - эффективная экскурсионно - просветительская работа с обучающимися;
 - обеспечить работу с фондами, исследовательскую и поисковую деятельность;
 - пополнение фондов музея;
 - созданы условия, обеспечивающие полную сохранность культурных ценностей;
 - нравственное, эстетическое и патриотическое воспитании обучающихся, в повышении их социально-культурного уровня через систему мероприятий гражданско-патриотической направленности;
 - использование новых информационных технологий, формирование виртуальных экскурсий и уроков МЭИ;
 - заинтересовывать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям через расширение численного состава актива музея;
 - туристско-краеведческая и поисковая работа с обучающимися через участие в экспедициях и туристических маршрутах.
- Неотъемлемой частью концепции музея является план работы на год, который ежегодно формируется и подлежит исполнению.





СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ И ПОИСКОВОГО ОТРЯДА

ПЕРЕСУНЬКО ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ

Дата рождения: 1 августа 1976 года.

Занимаемая должность: педагог-организатор, ответственный за комплексную и пожарную безопасность школьного корпуса.

Педагогическая деятельность: музейная и поисковая деятельность, патриотическое воспитание учащихся, координация РДШ (Российского движения школьников) и руководство юнармейскими отрядами.

Образование: высшее.

Наименование оконченного учебного заведения: Рязанское высшее воздушно-десантное командное дважды Краснознамённое училище им. генерала армии В.Ф. Маргелова.

Общий стаж работы: с 1993 года.

Педагогический стаж: 17 лет.

Награждён государственными наградами: орден Мужества, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медаль «Жукова» и наградами Министерства обороны (медаль «10 лет службы в ВС РФ», медаль «15 лет службы в ВС РФ», медаль Маргелова, знак "За военные заслуги")

Данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации:

Военно-социальная работа, Военный университет Вооружённых Сил РФ, г. Москва, май 2006 г.

Государственное и муниципальное управление. Московская академия государственного и муниципального управления РАГС при Президенте РФ, сентябрь 2006 г.

Информационная безопасность (информационное противоборство), Военная академия Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации, май 2007 г.





СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ И ПОИСКОВОГО ОТРЯДА

Данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации:

Профессиональная подготовка частных охранников, ЧУ ДПО «ВЫМПЕЛ-ЦЕНТР», сентябрь 2010 г.

Организация взаимодействия образовательных организаций и общественных объединений по созданию воспитывающей среды в регионе, Московский Государственный педагогический университет, октябрь 2018 г.

Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований, ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства», г. Москва, ноябрь 2018 г.

Воспитание обучающихся в области социокультурной деятельности музеев. Изучение основ школьного музейного дела, ГБОУ ПО «ЦПВиШС», г. Москва, апрель 2019 г.

Профессиональная переподготовка «Психолог детского коллектива» ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, июль 2020 г.

Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях, ФГОС ГБОУ ПО «Московский центр «Патриот.Спорт», октябрь 2020 г.

Создание юнармейских отрядов и организация юнармейской деятельности в образовательном учреждении ГБОУ ПО «Московский центр «Патриот.Спорт», ноябрь 2020 г.

Увлечения: альпинизм (3 восхождения на вершину г. Эльбрус, 5642м), горные лыжи и сноуборд, парашютные прыжки, пулевая стрельба, метание ножей.





АКТИВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «БОЕВОЙ СЛАВЫ 133-ЕЙ СМОЛЕНСКОЙ ОРДЕНОВ А.СУВОРОВА И Б.ХМЕЛЬНИЦКОГО СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ



Актив школьного музея состоит из 18-ти ребят, учащихся 5-10 классов нашей школы, в основном из числа юнармейцев и кадет. Все участники актива имеют определённую нагрузку: проведение проектно-исследовательской деятельности, участие в поисково-патриотической деятельности, в планировании и проведении экскурсионной работы. Но все они, без исключения, участвуют в патронаже закреплённых за школой памятников района Солнцево.





ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПОИСКОВО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА «ПАМЯТЬ» КЛУБА «ВETERАНЫ И НАСЛЕДНИКИ» МУЗЕЯ ГБОУ ШКОЛА №1002 «БОЕВОЙ СЛАВЫ 133 СМОЛЕНСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ОРДЕНОВ А.СУВОРОВА И Б.ХМЕЛЬНИЦКОГО СРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ»

«...с 1978 по 1989 годы, основатель историко-патриотического Клуба «Ветераны и Наследники», а позже школьного музея, ветеран Великой отечественной войны подполковник запаса Петр Георгиевич Веретенников с учащимися нашей школы прошел по боевому пути 133-й Смоленской Краснознаменной орденов А.Суворова и Б.Хмельницкого стрелковой дивизии от Яхромы до Белорусской границы. Походы проводились в форме экспедиций, носивших название по наименованию боевых операций, в которых участвовала дивизия. Школьники встречались с местными жителями, патриотическими организациями, рассказывали о героическом пути 133-й дивизии и ее боевых делах.

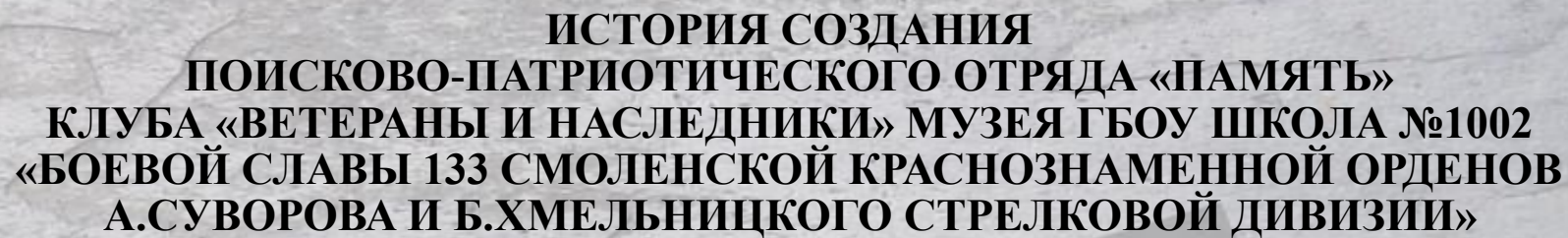
Всего по местам боевых действий дивизии были проведены 3 экспедиции и 2 запланированы. Первая экспедиция «Суворовец», вторая «Суворовец 133», третья «Контртайфун – 56». Ребята привезли много различных находок с мест боёв пополнив экспозицию школьного музея. Четвертая и пятая экспедиции «Левобережная и правобережная Украина» были спланированы, но не проведены из-за разделения Советского Союза...» Так было основано поисково-патриотическое движение в нашей школе.



**Веретенников Петр
Георгиевич,**
гвардии подполковник
запаса, командир 249
противотанкового дивизиона
133 Смоленской стрелковой
дивизии

Эмблема историко-патриотического клуба
ГБОУ Школы №1002
«Ветераны и Наследники»





В период с 29 апреля по 8 мая 2019 года пятеро активистов школьного музея боевой Славы 133 Смоленской Краснознаменной орденов А.Суворова и Б.Хмельницкого стрелковой дивизии, во главе с педагогом-организатором гвардии подполковником запаса Пересунько Владимиром Борисовичем, совместно с Электростальским поисковым отрядом ВООВ «Боевое Братство», приняли участие в ежегодной Всероссийской поисково-патриотической акции «Вахта Памяти», посвященной 74-ой годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.

29 апреля 2019 года, по праву, можно считать днем создания в ГБОУ Школа №1002 поисково-патриотического отряда «Память» музейного Клуба «Ветераны и Наследники».

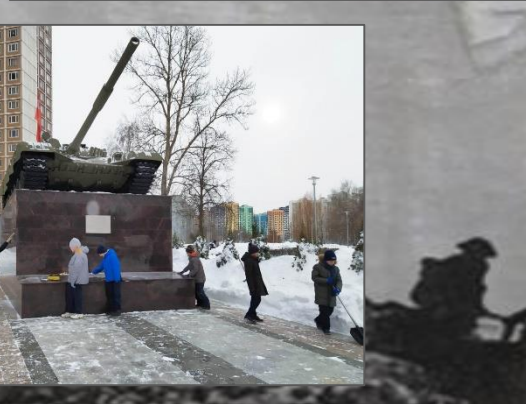
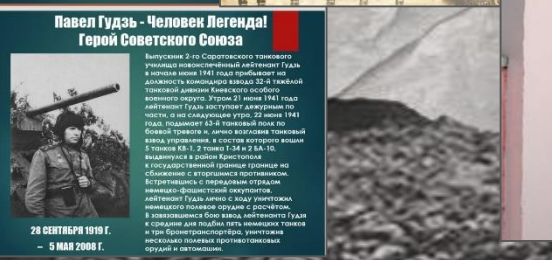




НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОИСКОВОГО ОТРЯДА

Поисково-патриотический отряд «Память» историко-патриотического Клуба «Ветераны и Наследники» музея ГБОУ школа №1002 «Боевой Славы 133 Смоленской Краснознаменной орденов А.Суворова и Б.Хмельницкого стрелковой дивизии» имеет три основных направления деятельности:

- проведение проектно-исследовательской деятельности;
- участие в поисково-патриотической деятельности;
- патронаж закреплённых за школой памятников района Солнцево.





ШЕВСТВО НАД ПАМЯТНИКАМИ РАЙОНА СОЛНЦЕВО

Наш поисково-патриотический отряд проводит патронаж над памятником 2-ой танковой армии, установленным в честь 70-летия Танковых войск Российской Федерации и Памятной доской маршалу Бронетанковых войск СССР Богданову Семёну Ильичу установленной на здании Управы района Солнцево.





РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты поисковой работы нашего отряда в 2019-2020 учебном году:

Наш поисковый отряд проводил работы вблизи населенного пункта Хилково, где немецкие войска зимой 1941 года организовали хорошо укрепленный опорный пункт. Немцы превратили господствующую высоту в настоящую крепость, опоясанную минными полями и колючей проволокой, двумя рядами траншей в полный рост с обилием блиндажей, пулемётных гнезд, укреплений для артиллерии и минометных расчетов. Почти год немецко-фашистские захватчики хозяйничали в Хилково и только осенью 1942 года с невероятными потерями их удалось выбить с хорошо подготовленных и обжитых позиций. Именно у подножья этой высоты наш отряд нашел верховые останки двух красноармейцев, очевидно погибших при штурме немецких позиций и по каким-то причинам забытых после страшного боя. Личности бойцов установить не удалось, да и останки сохранились очень плохо, так как долгое время находились на поверхности.

В результате совместной работы поисковых отрядов, 8 мая 2019 года на мемориальном кладбище в деревне Язвищи земле были преданы останки 121 советского солдата – воинов Северо-Западного Фронта, которые стояли насмерть и погибли за нашу Родину в первые годы Великой Отечественной войны.





РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты поисковой работы за 2020-2021 учебный год:

Юнармейцы ГБОУ Школа 1002 из актива школьного музея 133 Смоленской Краснознамённой орденов А.Суворова Б.Хмельницкого стрелковой дивизии приняли участие во Всероссийской поисково-патриотической акции "Вахта Памяти". Поиск красноармейцев, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны при сдерживании гитлеровцев в Демьянском котле (1941-1942 г.г.) в Валдайском районе Новгородской области, был организован с 30 апреля по 7 мая 2021 года. Погодные условия в этом году были предельно суровыми: снег с дождем и сильный ветер практически не прекращались, но юнармейцы проявили бойцовский характер и стойкость. Поисковиками из нашего отряда были подняты 5 красноармейцев с которыми найдено 3 солдатских жетона. Один из которых был распечатан и пуст, а два других были переданы для идентификации. Всего поисковыми отрядами были найдены и спустя семьдесят с лишним лет наконец-таки выведены из боя 134 красноармейца. Останки опознанных бойцов торжественно захоронены на мемориальном кладбище в деревне Язвищи.





РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты экспедиционной деятельности нашего отряда в 2020-2021 учебном году:

3 июля 2020 года, юнармейцы и кадеты из актива музея ГБОУ Школа 1002, во главе с педагогом-организатором Пересунько Владимиром Борисовичем, отправились в туристско-патриотическую экспедицию по маршруту Москва-Волгоград-Терскол (Приэльбрусье), с восхождением на высочайшую точку Европы 5642 м. Экспедиция организована в ознаменование 75-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и 90-ой годовщины образования Воздушно-десантных войск России. Во время экспедиции учащиеся школы примут участие в историко-патриотических акциях с посещением памятников защитникам Волгограда и Кавказа, сорвавшим планы гитлеровских войск по захвату Кавказа.

Конечной целью экспедиции будет водружение Знамени Победы из школьного музея Боевой Славы 133 Смоленской Краснознаменной стрелковой дивизии, флага Воздушно-десантных войск и юнармейских знамён школы на вершине горы Эльбрус.

26 июля 2020 года в 8:30 ч. экспедиция из числа ветеранов Воздушно-десантных войск и войск специального назначения, руководителей юнармейских отрядов и учителей ГБОУ Школа 1002 достигли высочайшей точки Европы, вершины горы Эльбрус (5642 м.). Где педагог-организатор Пересунько В.Б. и учитель физкультуры Шумский И.А. водрузили копию знамени победы из школьного музея Боевой Славы 133 Смоленской стрелковой дивизии, флаг ВДВ и штандарты юнармейских отрядов школы.





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОИСКУ БОЙЦОВ И ОРГАНИЗАЦИИ ВСТРЕСЬ С НИМИ

Учащимися школы из числа актива школьного музея была собрана информация об офицере Красной Армии, командире разведывательного взвода 133 Смоленской стрелковой дивизии лейтенанте Салдине Михаиле Михайловиче, героически погибшем 6 мая 1945 года в Чехословакии у городка Быстрицы. В ходе исследовательской работы удалось связаться с родственниками Михаила Михайловича, получить фотографии из семейного архива и копии писем с фронта, разыскать копии наградных документов и создать памятный стенд «Наш Герой», который стал ценным экспонатом и находится в экспозиции школьного музея. Семья Салдиных проживает в городе Котлас Архангельской области. По объективным причинам, родственники нашего Героя пока не смогли воспользоваться приглашением посетить школьный музей, но они находятся с нами на связи и в переписке, следят за работой музея в соцсетях.



Пелагея Михайловна,
снимок 50-х годов



Михаил Михайлович с женой
Снимок сделан примерно в феврале – марте
1943 года.



Салдин Михаил
Михайлович, апрель 1945 г.

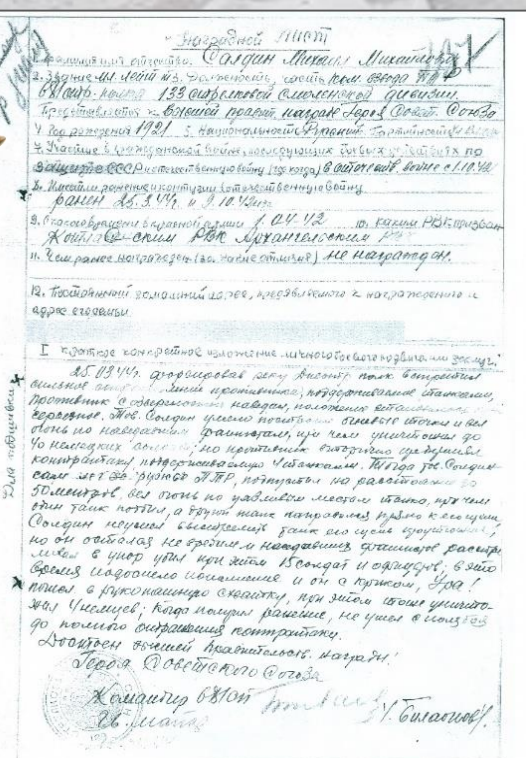


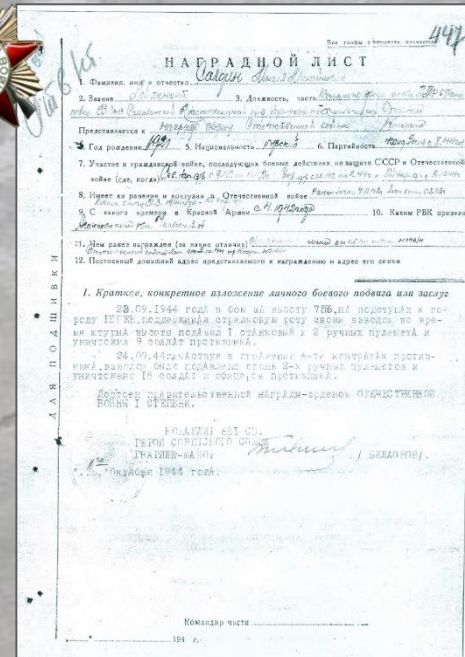
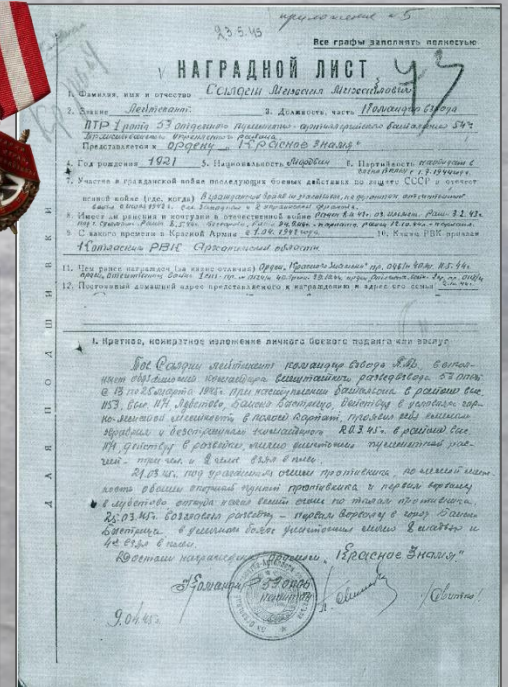
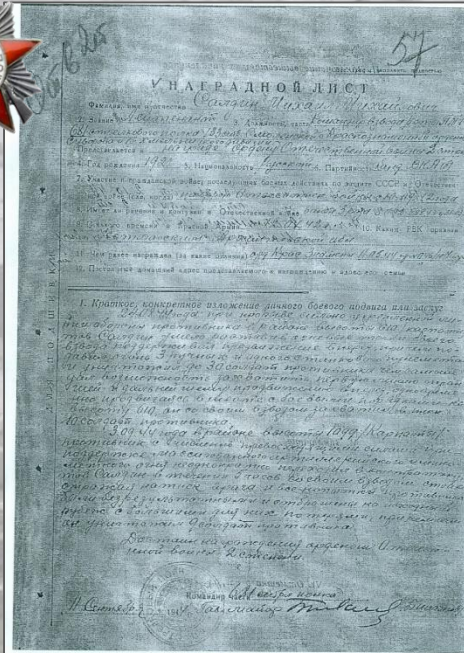
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОИСКУ БОЙЦОВ И ОРГАНИЗАЦИИ ВСТРЕСЬ С НИМИ

Из наградного листа: Салдина Михаила Михайловича от 19 апреля 1944 года, подписанного командиром 681 СП майором Билановым: «25 марта 1944 года, форсировав реку Днестр в районе села Линчаны Могилевско – Подольского района Винницкой области, полк встретил сильное сопротивление противника, поддерживаемое танками. Противник с озверелостью наседал, положение становилось крайне серьезное. Тов. Салдин умело построил огневые точки и вел огонь по наседавшим фашистам, причем уничтожил до 40 немецких солдат, но противник вторично предпринял контратаку, поддерживаемую 4 танками, тогда тов. Салдин сам лег за ружье ПТР, подпустил на расстояние до 50 метров, вел огонь по уязвимым местам танка, причем один танк подбил, а другой направился прямо к его щели. Салдин не успел выстрелить, Танк его щель проутюжил, но он остался невредим и наседавших фашистов расстреливал в упор, убил при этом 15 солдат и офицеров. В это время подоспело пополнение, и он с криком «Ура», пошел в рукопашную схватку, при этом уничтожил четырех немцев. Когда получил ранение, не ушел с поля боя до полного отражения контратаки.

Михаил Михайлович Салдин, так и не был награждён Золотой звездой Героя Советского Союза. Долгое время не удавалось узнать по какой причине. Только в 2019 году, после запроса, из Архива наградного отдела Министерства обороны РФ дочь Инна Михайловна и её сводный брат Валерий Николаевич Салдин получили ответ, что за данный период младший лейтенант Салдин Михаил Михайлович был награждён орденом Красной звезды. Такое решение было принято в те не простые годы, изменить ничего нельзя. Но для нас, потомков Победителей, Михаил Михайлович навсегда останется Героем Великой Отечественной войны и будет служить ярким примером мужества и стойкости настоящего патриота нашей Родины!

Наградной лист на мл. лейтенанта
Салдина М. М. к высокому званию
Героя Советского Союза,
от 26 марта 1944 года





**Наградной лист на лейтенанта
Салдина М. М. к Ордену
Отечественной войны II ст.,
от 11 сентября 1944 года**

**Наградной лист на лейтенанта
Салдина М. М. к Ордену Красного
Знамени, от 9 апреля 1945 года**

**Наградной лист на лейтенанта
Салдина М. М. к Ордену
Отечественной войны I ст.,
от 11 октября 1944 года**



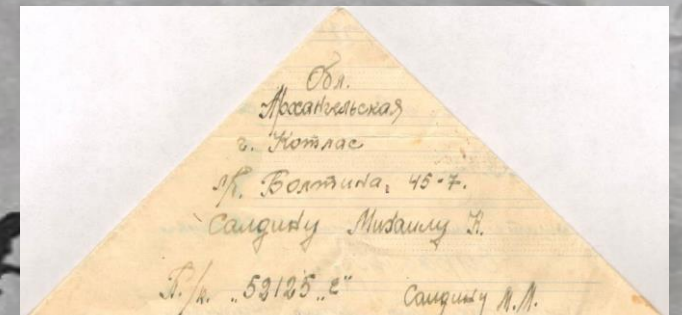
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОИСКУ БОЙЦОВ И ОРГАНИЗАЦИИ ВСТРЕСЬ С НИМИ

Журнал учета личного состава 681 стрелкового полка
133 Смоленской стрелковой дивизии представленного
к государственным наградам

Списки погибших 681 Стрелкового полка 133 Смоленской стрелковой дивизии,
май 1945 года



Перезахоронение разведчиков в городе
Быстрица над Пернштейном, 16 мая
1945 года, Чехословакия. Крайний
справа гроб лейтенанта Салдина М.М.



Письмо лейтенанта Салдина Михаила
Михайловича домой с фронта, 1945 год

Ваш сын лейтенант САЛДИН Михаил Михайлович, находясь на службе в Советской Армии в 53 отдельном пулеметно-артиллерийском батальоне 54-го Украинского фронта, в должности командира взвода разведки, был членом КПСС.

Как офицер-разведчик и товарищ пользовался заслуженным авторитетом и уважением. Он был отважным воином и опытным разведчиком. Всегда успешно выполнял боевые задания командования, за что был награжден высшей боевой наградой орденом Красного Знамени.

Разведчики, которыми командовал Ваш сын лейтенант САЛДИН, проходили нашей части труднейший боевой путь в Карпатах и прошли с боями Румынию, Венгрию и Чехословакию почти до самой Праги. Можно без преувеличения сказать, что наши разведчики были грозой для гитлеровцев и гордостью для части.

Трудно было воевать в последние дни войны. Враг как раненый зверь, то поднимал хвост удрал, то останавливался и бешено сопротивлялся, безумно отчаялся. Они знали, что их судьба уже решена, поэтому старались как можно больше оставить нам горя и слез.

5 мая 1945 года, мы заняли город Голешов / Чехословакия / разведчики предостерегли от наступления врага и при выходе из города опали на заднюю. За разведчиками двинулась колонна наших подразделений и могла попасть под огонь гитлеровцев. Лейтенант САЛДИН своим решением атаковать врага и расчистить путь. Задняя из 3 гитлеровцев была полностью уничтожена и путь был расчищен.

В этом бою пали смертью храбрых пять лучших разведчиков, том числе и лейтенант САЛДИН Михаил. Эта потеря для нас была очень чувствительной и памятной. Захоронили мы их на окраине поселка, а в последствии все разведчики были перезахоронены в братскую обитель в городе Быстрица, много братской могилы мы сейчас роем и сообразим дополнительно.

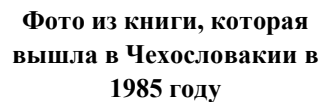
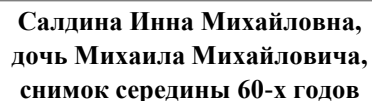
Посылаем фотографии захорон. Крайний справа гроб лейтенанта САЛДИНА. В почетном карауле разведчик ЧЕМИС Василий, автор этих писем.

Вы Михаил Климентьевич можете гордиться своим сыном, главным разведчиком и патриотом нашей Родины.

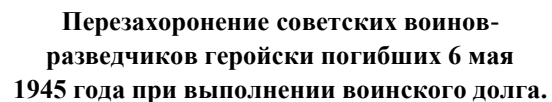
Желаем Вам долгих лет жизни и здоровья.

Бывший командир части
подполковник Л. Заново /Савитко/
Бывший разведчик
Старший сержант /Чемис/
23 декабря 1959 года.

Письмо бывшего командира воинской
части родным лейтенанта Салдина М.М.
с пояснением его гибели и
соболезнованиями.



Вызов на 12 дней в Чехословакию, семье Салдиных на в ознаменование 45-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, от 18. 07. 1989 г.



Адрес для телеграмм: Москва — ИКРЕСТПОЛ

№ 554180/24
ДЕЛО:

СССР
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ОРДЕНА ЛЕНИНА
СОЮЗА ОБЩЕСТВ
КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА
100031, Москва, К-31, Кузнецкий мост, д. 18/7
Тел. 221-71-73

При ответе ссылаться на наш номер

Москва .. 10 .. июля 1985 г.

165400, Архангельская обл., г.Котлас,
ул.Маяковского, д.4, кв.19
САЛДИНОЙ И.М.

Уважаемая Инна Михайловна!

Сообщаем, что Ваш отец, САЛДИН Михаил Михайлович, погиб 6 мая 1945 года, похоронен в г.Бистршице, Чехословакия. Могила сохранилась.

Вопрос о посещении могилы решается органами внутренних дел по месту Вашего жительства.

Зам. начальника Управления по розыску *РД*
В.Л.КУЗНЕЦОВА

управление по розыску

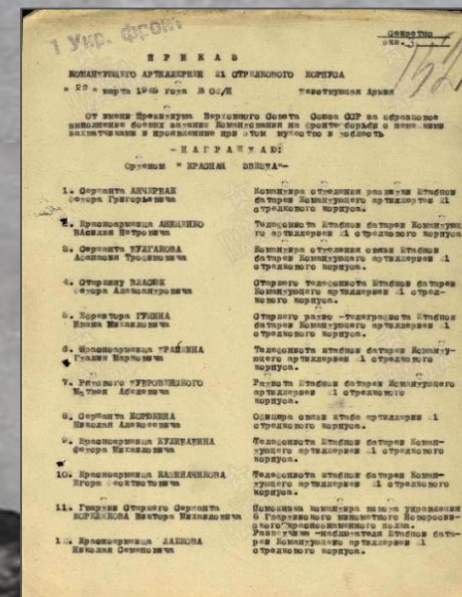
полн 14 з. 1394

**Уведомление Инны Михайловны из Оргкомитета
«Красного креста и Красного полумесяца» о решении
вопроса посещения могилы лейтенанта Салдина М.М.
в Чехословакии, от 10 июля 1985 года**



РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВ РОДСТВЕННИКОВ БОЙЦОВ

В апреле 2021 года, во время участия во Всероссийской поисково-патриотической акции «Вахта Памяти - 2021», мне в руки попал Орден Красной звезды. Один из поисковиков узнал, что я руководитель школьного музея и мои учащиеся занимаются поисково-исследовательской деятельностью, он сообщил мне, что орден не известно чей и был найден случайно в одном из домов в заброшенной деревне Хилково Валдайского района Новгородской области. Орден Красной звезды – высокая государственная награда и заслуживает особого уважения и должного хранения, поэтому я предложил ребятам из актива нашего школьного музея собрать информацию о хозяине этой награды по учетному номеру. Из полученной информации стало известно, что орденом был награждён красноармеец Лашков Николай Семёнович разведчик-наблюдатель Штабной батареи Командующего артиллерией 21 стрелкового корпуса 1-го Украинского Фронта. Сейчас известно, что Николай Семёнович скончался в послевоенное время. А ребята из актива нашего школьного музея продолжают проводить поисково-исследовательскую работу по розыску родственников. После окончания летних каникул мы получим дополнительную информацию о родных и близких красноармейца Лашкова Николая Семёновича и свяжемся с ними.





Во время наступательных боёв с 12.1.45г. тов. Лошков всё время находился на наблюдательном пункте Командующего Артиллерии Корпуса за это время он лично засёк: 3 арт., 2 мин. Батареи, 4 пулемёта, которые были уничтожены огнём нашей артиллерии.

Тов. Лошков показал себя смелым, находчивым, знающим своё дело разведчиком. Своими действиями он способствовал успеху наших наступательных частей.

Достоин правительственной награды ордена «Красная звезда»

23.2.45г.

Командир штабной батареи КА 21 СК
гв. капитан (Ротачев)

[illegible]

Выполнено орденом "КРАСНОЕ ЗНАМЯ"

КОМАНДИРОВАНА АРТИЛЛЕРИЯ 81 СК

1944 ПОДПИСАНЫ *В. М. М.* / СЕРГЕЕВ

ПОДПИСАНА АРТИЛЛЕРИЯ 81 СК

МА 800 *В. М. М.* / СЕРГЕЕВ

24 / 1944



ЭКСПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



Музей «Боевой Славы 133 Смоленской Краснознамённой орденов А.Суворова и Б.Хмельницкого стрелковой дивизии» ГБОУ «Школа № 1002» был основан ветераном Великой Отечественной войны подполковником запаса Веретенниковым Петром Георгиевичем 17 апреля 1987 года и работает по сей день. Он расположен на третьем этаже школьного здания №2, он состоит из двух помещений: левой рекреации и кабинета Истории, общей площадью 120 кв.м. Экспозиция в рекреации включает в себя: копию Знамени Победы, стенды с подлинными фотографиями командного состава дивизии, её отдельных частей и подразделений, с общей информацией о ключевых событиях Великой Отечественной войны. А также работы школьников на тематику Великой Отечественной войны занявшие призовые места в муниципальных и всероссийских конкурсах по изобразительному искусству. В этом зале расположены витрины с экспонатами, найденными поисковым отрядом школьного музея на полях сражений и переданными ветеранами дивизии на хранение, а также стенды с боевыми и учетными документами 133 Смоленской стрелковой дивизии, отчетными материалами о поисково-патриотической, проектно-исследовательской и экспедиционной работе школьного музея.



**Витрина 1 Оружие
и экипировка ВС
(РКК СССР)**



**Витрина 2 Оружие и
экипировка ВС
(Вермахт Германия)**



**Витрина 3
Поисковая
деятельность**



**Витрина 4
Боевые и учетные
документы 133 СД**



**Витрина 5
Экспонаты с мест
БД 133 СД (Вермахт
Германия)**



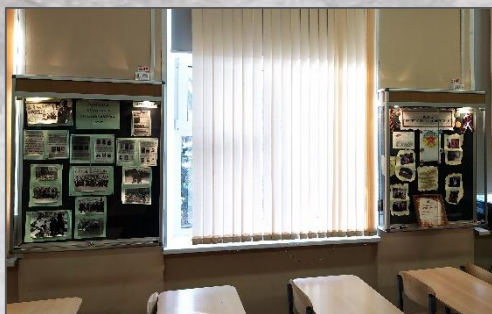
**Витрина 6
Экспонаты с мест
БД 133 СД
(РКК СССР)**



**Витрина 7
Экспонаты
(осколки) с мест БД
133 СД**



ЭКСПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



В экспозиции второго зала нашего музея находятся стенды отражающие Боевой путь 133 Смоленской стрелковой дивизии, тематические стенды с информацией о ключевых сражениях Великой Отечественной войны, стенд о работе актива музея и историко-патриотического клуба «Ветераны и Наследники» с ветеранскими и другими общественными организациями, интерактивная доска МЭШ с выходом в интернет, сувениры и подарки ветеранов дивизии, а также витрины и стеклянные шкафы с личными вещами основателя музея Петра Георгиевича Веретенникова и других ветеранов дивизии, Знамя историко-патриотического клуба «Ветераны и наследники», проектные работы актива школьного музея.



**Витрина 10 Личные вещи
ветеранов 133 СД**



**Витрина 8 Личные вещи
Березина И.А. ветерана 400
АП 133 СД**



**Витрина 12 Личные вещи
Веретенникова П.Г.
(основателя школьного музея)
ветерана 133 СД**



**Витрина 9
Обмундирование
командира 400
АП 133 СД**

**Витрина 11
Обмундирование
и аккордеон
Веретенникова П.Г.**



ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В нашем школьном музее экскурсионная программа реализуется в соответствии с планом работы на учебный год.

Экскурсии проводятся в составе классов, а материал подбирается с учетом возрастной категории учащихся. Экскурсоводами выступают, как руководитель музея, так и участники актива, в зависимости от возрастной категории экскурсантов.

В Дни воинской Славы проводятся тематические экскурсии, уроки Мужества и классные часы.

В 2020-21 учебном году в музее были проведены:
экскурсии – 16;
уроки Мужества – 8;
уроки в музее – 10;
выставки – 2; классные часы – 14;
интерактивные мероприятия – 12;
встречи с интересными людьми – 2;
торжественные мероприятия – 4.





ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководителем школьного музея педагогом-организатором Пересунько В.Б и учителем младших классов Зининой А.А. была разработана экскурсионная программа «Патриотический маршрут по району Солнцево», особенностью которого является разработка «Паспортов маршрутов» с учетом возрастных особенностей учащихся.

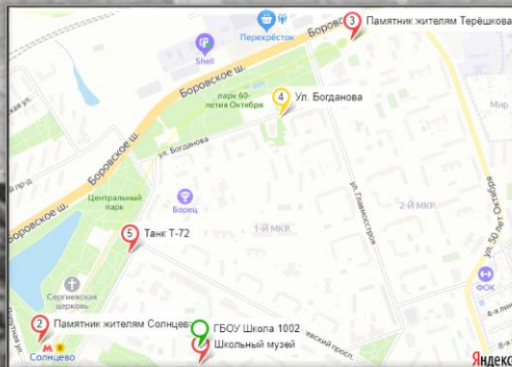
11 декабря 2020 года учащиеся 5-х классов нашей школы и их родители первыми прошли по патриотическому маршруту района Солнцево.

Маршрут начался с посещения школьных музеев: «Боевой Славы 133 Смоленской стрелковой дивизии» и «История Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», он посвящался 79-ой годовщине Битвы за Москву.

В школьных музеях экскурсанты узнали много интересных фактов о Битве за Москву, её обороне от немецко-фашистских захватчиков, о первом контрнаступлении Красной Армии и провале немецкого блицкрига.

После проведения тематических экскурсий в школьных музеях ребята отправились на улицу в поход по памятникам района Солнцево, в соответствии с паспортом маршрута.

Первым посетили памятник жителям района Солнцево, погибшим в годы Великой Отечественной войны, где экскурсанты узнали историю создания памятника и кому он был посвящен. Продолжилась экскурсия у памятника «Танк Т-72», установленного в честь гвардейцев 2-ой танковой армии генерала С.И. Богданова. А оттуда маршрут проходил через управу района, на фасаде здания которой установлена памятная доска маршалу бронетанковых войск СССР Богданову Семену Ильичу, именем которого названа одна из главных улиц нашего района. Патриотический маршрут по району Солнцево оказался интересным и познавательным, экскурсанты были очень довольны. Мы обязательно продолжим экскурсии по патриотическим маршрутам нашего района и расскажем учащимся и родителям о многих интересных событиях из истории Солнцево.



Описание	Номер метки
Точка начала экскурсии «Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	1
Памятник жителям поселка Солнцево, погибшим на фронтах Второй Мировой войны	2
Памятник Жителям деревни Терешково, героически погибшим в Великой Отечественной Войне	3
Улица названа в честь дважды Героя Советского Союза маршала бронетанковых войск Семёна Ильича Богданова (1894–1960)	4
Возведён в 2016 году. Посвятили монумент воинам 2-й гвардейской танковой Краснознаменной армии под командованием И.С. Богданова.	5
Точка окончания экскурсии	





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ссылка на информационный ресурс:

https://sch1002.mskobr.ru/muzej_moskva_skvoz_veka/muzej_smolenskoj_133-ej_strelkovojoj_divizii

Контактная информация

Телефон: 8(926)911 92 62

E-mail: vdv.elb2010@mail.ru

