



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ВЕРТИКАЛЬ

Проект «Естественно-научная вертикаль» был инициирован Департаментом образования и науки города Москвы в 2022 году. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук. Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.

На минувшей учебной недели прошла серия профориентационных мероприятий для потенциальных участников городского проекта «Естественно-научная вертикаль». В мероприятиях приняло участие 340 чел. из числа учащихся 6-х классов.



Профориентационные мероприятия проходили в формате мастер-класса **«Клетка – живая система»**. Занятие проводили учителя биологии и учащиеся ШО «Волонтеры-медики-1002». Занятие было направлено на обобщение и закрепление знаний о строении клеток разных царств, формирование общеучебных умений: сравнивать и обобщать, работать с текстом, демонстрационным мультимедийным материалом, а также развитие коммуникативных качеств: умение работать в группе, обоснованно излагать своё мнение, уважительно относиться к мнению товарищей.

В рамках мастер-класса школьники смогли окунуться в удивительный мир клетки, изучая ее строение и функции как основы жизни. Учителя биологии использовали интерактивные методы обучения, чтобы заинтересовать ребят и сделать процесс познания максимально увлекательным.

Шестиклассники с энтузиазмом участвовали в практических заданиях, моделировали клеточные структуры и обсуждали особенности клеток растений, животных и бактерий.

Особое внимание было уделено развитию у учащихся навыков работы с микроскопом. Под руководством опытных педагогов ребята смогли самостоятельно рассмотреть микропрепараты различных клеток, что позволило им визуально закрепить полученные знания и ощутить себя настоящими исследователями. Эта практическая часть мастер-класса вызвала наибольший интерес у участников и способствовала формированию у них устойчивого интереса к биологии.

Кроме того, программа мастер-класса включала в себя элементы проектной деятельности. Школьники были разделены на группы и получили задание подготовить короткую презентацию о конкретном типе клеток и их роли в организме. Эта работа позволила им проявить свои творческие способности, научиться работать в команде и представлять полученные результаты перед аудиторией.

По итогам профориентационных мероприятий учащиеся 6-х классов выразили заинтересованность в дальнейшем участии в проекте «Естественно-научная вертикаль». Многие из них отметили, что мастер-класс «Клетка – живая система» помог им по-новому взглянуть на биологию и осознать ее важность в современном мире. Организаторы проекта надеются, что эти мероприятия станут хорошим стартом для будущих ученых и специалистов в области естественных наук.



