

## Нейропсихологические игры для дошкольников



Детский сад является своего рода стартовой площадкой для ребёнка на пути формирования и становления его личности.

Современный педагог обязан быть гибким, способным найти оптимальный путь общения и взаимодействия со всеми детьми.

В практике нашего дошкольного корпуса 2Д воспитатели ежедневно используют **нейропсихологические игры и упражнения**, направленные на

развитие межполушарных связей, расширение поля зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики, способности к произвольному самоконтролю.

Такие формы взаимодействия с дошкольниками развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка.

При этом воздействие нейропсихологических упражнений-игр имеет как немедленный, так и накапливающийся эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала.



Особенно полезен такой вид деятельности детям с трудностями обучения и проблемами поведения, кому трудно бывает сосредоточиться на занятиях, упорядочить и запомнить информацию, тяжело быстро переключаться с одного задания на другое. А также это и дети с дефицитом внимания, гиперактивностью, повышенной импульсивностью, с различными задержками и дефицитами психического развития.



Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребенка.