



ПРОГРАММА



Медицинский класс
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РНИМУ
имени Н.И. ПИРОГОВА

летняя практика «ШКОЛА БУДУЩЕГО ВРАЧА»



16-17 лет



ЛЕТО



БЕСПЛАТНО



ГОРОД



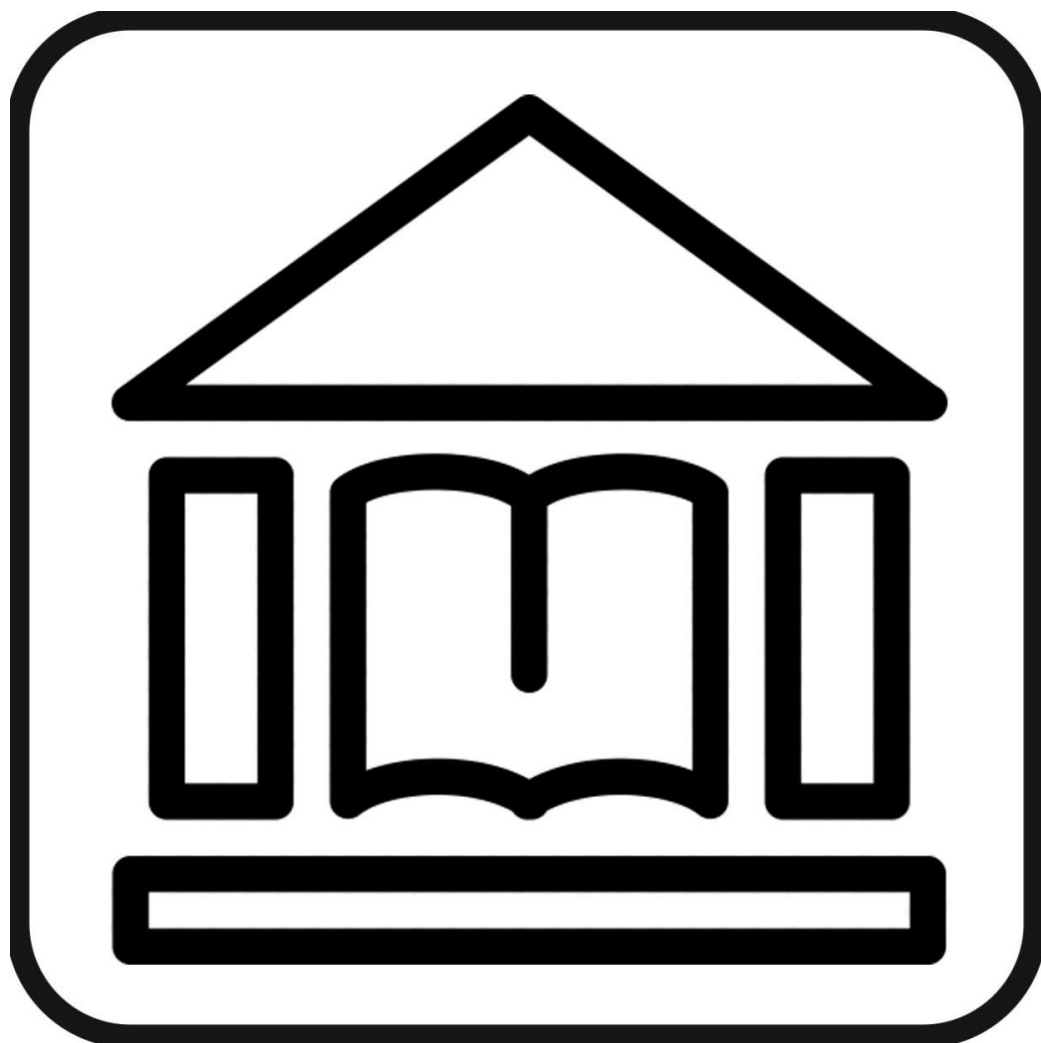
ЭКСКУРССИИ



ИССЛЕДОВАНИЯ



ИНОВАЦИОННО



**С 27 мая по 18 июня
работала
летняя практика
«Школа будущего врача»**

полевая практика представляет собой особый вид учебной деятельности, позволяющий будущим профессионалам отработать навыки исследования окружающей среды в природных и антропогенных ландшафтах – «в поле»

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЕТНЕГО ПРАКТИКУМА : «ШКОЛА БУДУЩЕГО ВРАЧА»

- ✓ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль растений и животных в медицине с учетом развития современных технологий;
- ✓ определять живые объекты в природе;
- ✓ проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений и возможности использования в медицине;
- ✓ находить и анализировать информацию об использовании живых объектов в медицине;

НАСТАВНИКИ

№	ФИО	Должность	Выполняемые в практике работы
1.	Белогорцева Елена Владимировна	Учитель биологии, куратор городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе»	куратор практикума
2.	Безматерных Татьяна Леонидовна	Учитель биологии и химии	оператор практикума
3.	Евдокимова Юлия Владимировна	Методист	оператор практикума

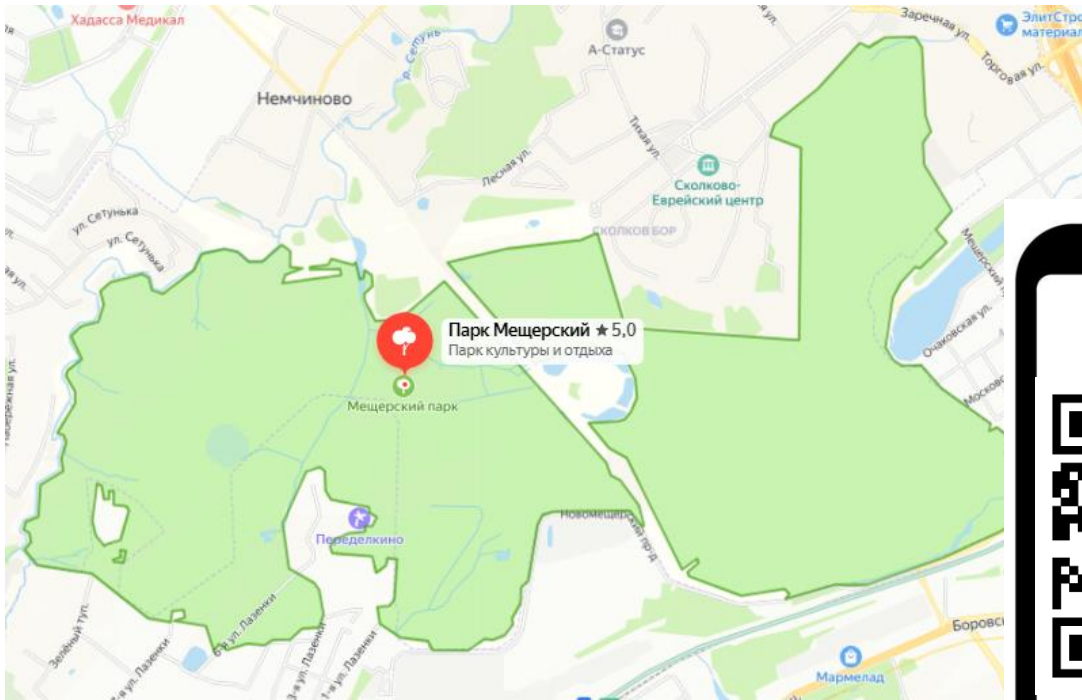


Медицинское лабораторно -
исследовательское пространство
является школьной образовательной
средой, предоставляющей
возможность каждому участнику
образовательного процесса получать
и совершенствовать опыт
исследовательской деятельности и
научного творчества, а также
формировать у обучающихся
предпрофессиональные умения и
мотивации к получению профессий в
области медицины

место проведения
практики



Мещерский природный парк



сфа и

(каковы источники увлажнения леса):

1.3. Подстилка (состав, мощность (см), как распределена):

1.4. Почва, мощность гумусового горизонта (см)

1.5. Окружение (что окружает сообщество на пробной площади)

1.6. Каковы следы влияния человека и животных на сообщество

--	--	--

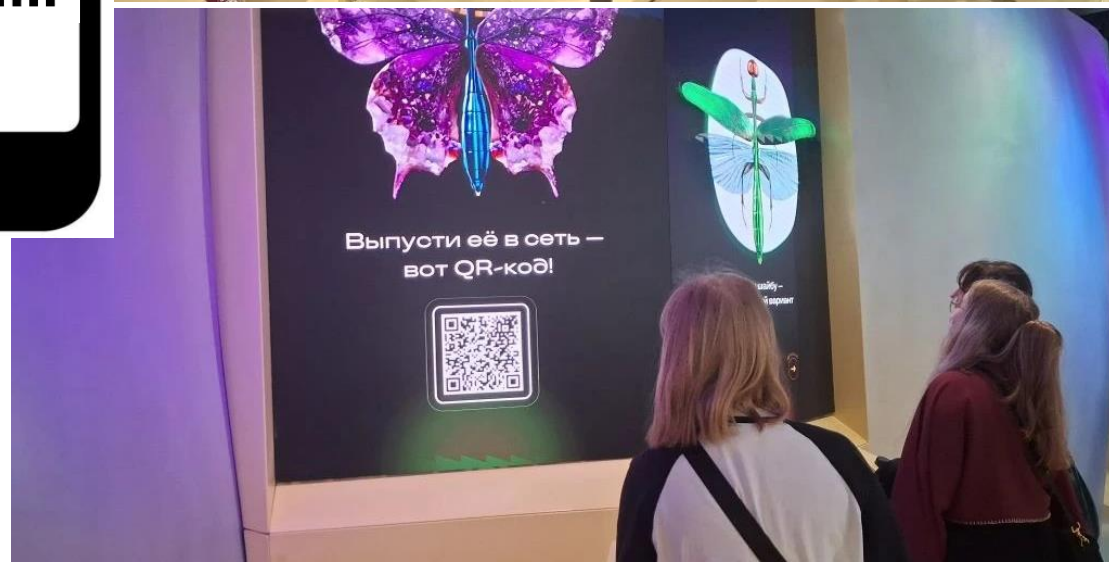
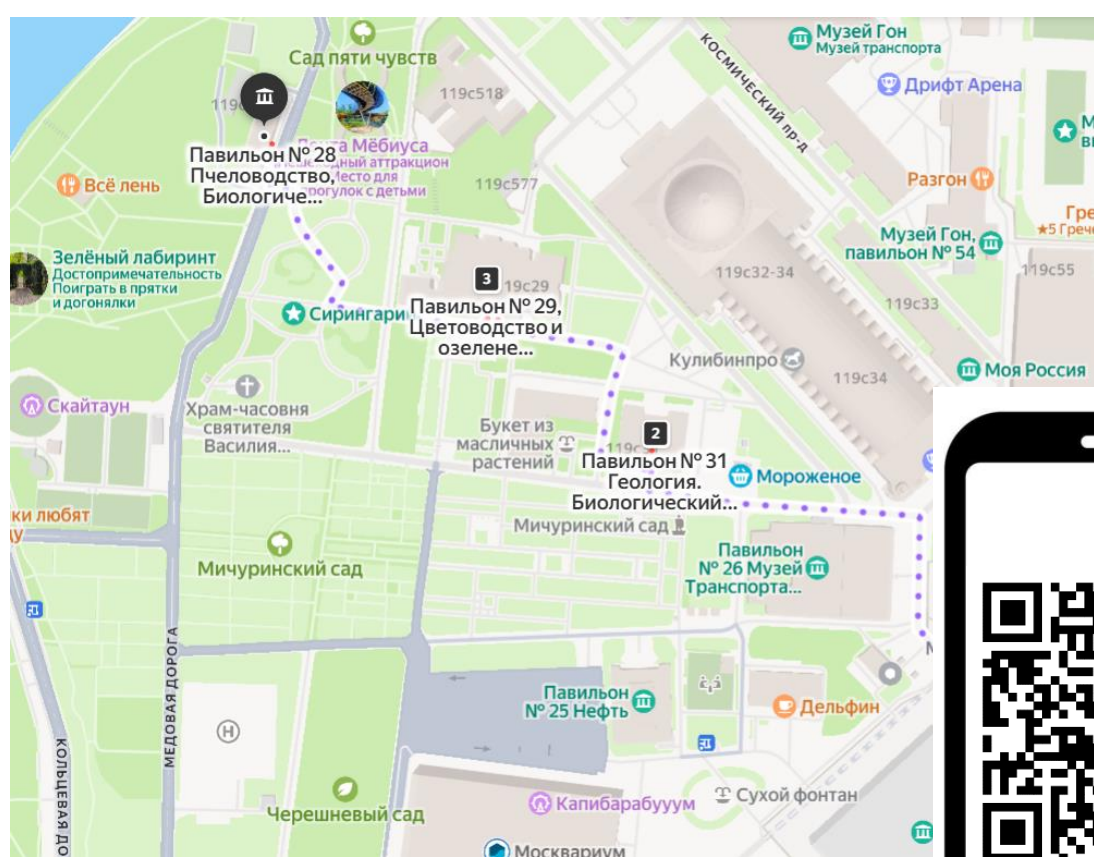
Задание 2.

2.1. Приведите примеры взаимосвязей между растениями и насекомыми в данном лесу

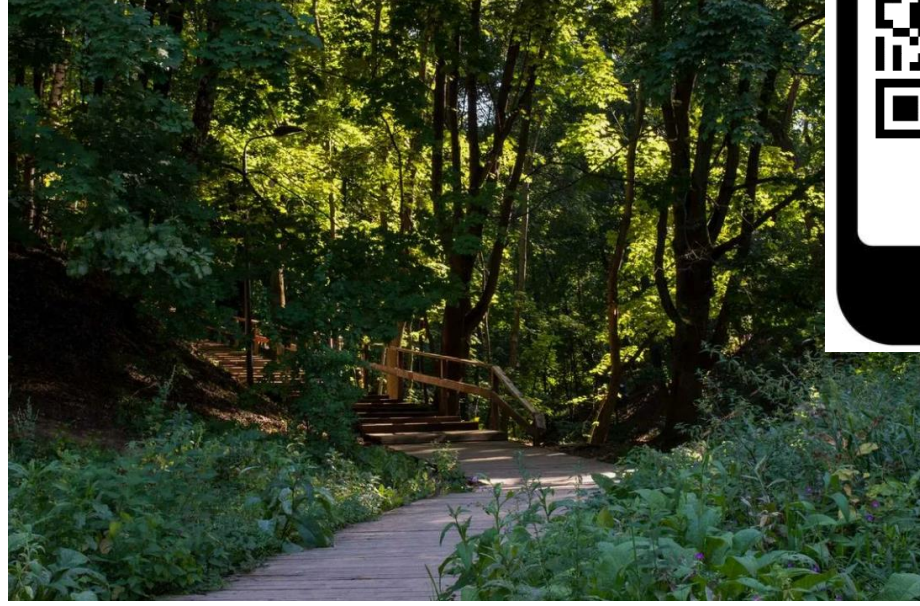
2.2. На примере растений и животных данного сообщества расскажите о взаимовыгодных (симбиотических) и конкурентных отношениях живых организмов.

2.3. Есть ли в данном лесу широколиственные деревья? (укажите). Как влияет подстилка из их листьев на свойства почвы?

2.4. Какие факторы окружающей среды влияют на состав растений травянистого яруса в данном сообществе



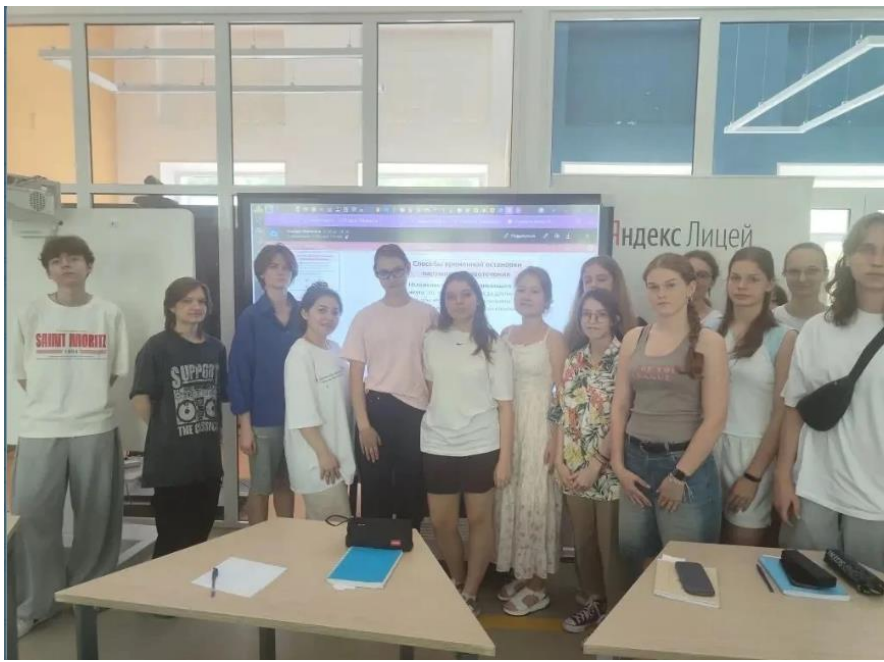
ПРИРОДНЫЙ ЗАКАЗНИК «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»



ДАРВИНСКИЙ МУЗЕЙ



ПРОЕКТ «ТВОЙ ХОД»



ВИКТОРИНА ЗОЖ





СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Во время летнего практикума для ряда учащихся преподаватели университетов (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России и РНИМУ им. Н. И. Пирогова) проводили консультации. Встречи были организованы для школьников, которые хотели провести дополнительные исследования для своих индивидуальных исследовательских работ по зоологии и ботанике.

НАБРОСКИ.ЭСКИЗЫ



ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ ШКОЛЬНИКИ НАУЧИЛИСЬ



- ✓ оформлять полевые дневники;
- ✓ делать заготовку сырья;
- ✓ оформлять гербарные образцы;
- ✓ определять растения до рода и вида;
- ✓ изготавливать коллекции насекомых (перьев птиц);
- ✓ проводить элементарные исследовательские работы в лабораторных условиях.