



В минувшую пятницу учащиеся 7 «Е» и 9 «Е» класса стали участниками городского проекта «Университет — школе». Для нашей школы - это не просто очередное выездное мероприятие: РНИМУ им. Н. И. Пирогова - наш вуз-партнёр, и такие встречи становятся важной частью профессиональной ориентации школьников. Ребята получили редкую возможность заглянуть за кулисы одного из ведущих медицинских университетов страны и увидеть, как устроена жизнь будущих врачей.

В рамках проекта состоялось мероприятие «Знакомство с Университетом Московских школ». Во время мероприятия школьники познакомились с университетом, приняли участие в разнообразных мастер-классах. Мероприятие открыл Александр Владимирович Гущин — лектор и куратор образовательных проектов РНИМУ, человек, который умеет говорить о медицине так, что даже самые сложные вещи становятся понятными и по-настоящему увлекательными.

Александр Владимирович не стал ограничиваться сухими цифрами и фактами об университете. Вместо этого он построил разговор вокруг главного: что на самом деле значит быть врачом, какие качества и навыки по-настоящему важны, с какими вызовами сталкиваются специалисты и как учёба в медицинском вузе помогает подготовиться к этим вызовам. Он приводил живые примеры из практики, делился историями о том, как теория превращается в реальные решения, спасающие жизни, и показывал, что медицина — это не только знания, но и ответственность, эмпатия, умение работать в команде.

Особенно ценно, что лекция была адресована именно школьникам, которые только начинают задумываться о выборе пути. Александр Владимирович говорил о том, какие школьные предметы становятся фундаментом для будущей медицинской карьеры, как уже сейчас можно развивать нужные навыки и какие возможности открывает профильное обучение. Для девятиклассников это важный момент: именно



в этом возрасте формируется представление о будущей профессии, и встреча с практикующим специалистом помогает отделить мифы от реальности.

РНМУ им. Н. И. Пирогова известен не только как крупный научный и образовательный центр, но и как площадка, где активно развивают профориентацию школьников. Во время мероприятия школьники приняли участие в различных мастер-классах и интерактивах. С детьми работали преподаватели «Школа юного хирурга» и «Занимательная анатомия». Школьники поработали со симуляторами, познакомились с основами оперативной техники и многие смогли понять, насколько им близка эта сфера. Такой подход помогает школьникам принимать более осознанные решения о дальнейшем обучении и не строить иллюзий относительно выбранной специальности.



Для наших девятиклассников эта встреча стала не просто экскурсией, а полноценным профориентационным опытом. Они смогли увидеть университет изнутри, услышать честный рассказ о профессии от человека, который сам прошёл этот путь, и задать вопросы, которые волнуют именно их. Кто-то впервые всерьёз задумался о поступлении в медицинский вуз, кто-то, наоборот, понял, что эта сфера ему не подходит — и это тоже важный результат. Осознанный отказ от неподходящего пути не менее ценен, чем осознанный выбор.

По возвращении ребята делились впечатлениями: больше всего их поразило, насколько многогранной оказывается профессия врача — она объединяет науку, технику, психологию и огромную ответственность. Многих вдохновили возможности практического обучения, которые открываются уже на этапе подготовки к поступлению. Некоторые сразу начали интересоваться, как попасть на дополнительные программы и стажировки, чтобы лучше подготовиться к будущей учёбе.

Такие мероприятия — важное звено в системе непрерывного образования: они связывают школу и вуз, помогают школьникам увидеть перспективу и сделать первый осознанный шаг к своей профессии. А главное — дают понять, что путь в медицину начинается задолго до студенческого билета: он начинается с интереса, вопросов и желания разобраться, как всё устроено.

